


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в АПК  
Квалификация магистр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» являются:

- развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения;
- развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией;
- формирование умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи;
- систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря;
- совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (Б1. О.02) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) Информационные системы и технологии в АПК.

Материал дисциплины (модуля) тесно взаимосвязан с такими дисциплинами (модулями), как «Планирование и организация экспериментов», «Интеллектуальные системы и технологии». Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины (модуля) необходимы в дальнейшем для освоения дисциплины «Проектирование информационных систем», а также для производственной практики научно-исследовательская работа, выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции (УК)

УК-4 – способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

	компетенц ий				
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-4. Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическ ого и профессиона льного взаимодейст вия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Знает литературн ую форму государств енного языка, основы устной и письменно й коммуника ции на иностранно м языке, функциона льные стили родного языка, требования к деловой коммуника ции	Не знает литературную форму государственно го языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональн ые стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Слабо знает литературную форму государственно го языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональн ые стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Хорошо знает литературную форму государственн ого языка, основы устной и письменной коммуникаци и на иностранном языке, функциональ ные стили родного языка, требования к деловой коммуникаци и	Отлично знает литературную форму государственно го языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональн ые стили родного языка, требования к деловой коммуникации
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Умеет выражать свои мысли на государств енном, родном и иностранно м языке в ситуации деловой коммуника ции	Не умеет выражать свои мысли на государственно м, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Слабо умеет выражать свои мысли на государственно м, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Умеет хорошо выражать свои мысли на государственн ом, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникаци и языках.	Умеет отлично выражать свои мысли на государственно м, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Имеет практическ ий опыт составлени я текстов на государств енном и родном	Не имеет практический опыт составления текстов на государственно м и родном языках, опыт перевода текстов с	Имеет не достаточный практический опыт составления текстов на государственно м и родном языках, опыт перевода	Имеет достаточный практический опыт составления текстов на государственн ом и родном языках, опыт перевода	Имеет большой практический опыт составления текстов на государственно м и родном языках, опыт перевода текстов с

	языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
--	---	---	---	---	---

обще профессиональной компетенции (ОПК):

ОПК-3 – способности анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-3</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Не знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Слабо знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Хорошо знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Отлично знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Не умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Слабо умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Хорошо умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	В совершенстве умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

ИД-З <sub>ОПК-3</sub> – Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Не владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Слабо владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Хорошо владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	В совершенстве владеет навыками подготовки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
---	---	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю, применять
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

- составить деловое письмо на иностранном языке,
- читать специальную литературу на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения
- навыками письменной речи
- навыками перевода профессионального текста,
- использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально,
- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		УК-4	ОПК-3	
1.	Карьера в технологии		+	1
2.	Изучение технологии	+	+	2
3.	Спутниковые системы		+	1
4.	Информационная технология	+	+	2

5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке		+	1
6.	Автомобильный инженер Машины будущего		+	1
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	+		1
8.	Технология упаковки	+	+	2
9.	Альтернативная энергетика		+	1
10.	Экологическая инженерия	+	+	2
11.	Бытовая технология		+	1
12.	Оборона		+	1
13.	Электроника	+	+	2
14.	Образование и сертификаты		+	1
15.	Вербовка		+	1
16.	Мосты		+	1
17.	Пластмассы		+	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов			
	Всего часов	по очной форме обучения		по заочной форме обучения 1 курс
		в том числе		
		1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	32	32	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	32	32	18
лекции	-	-	-	-
практические занятия	64	32	32	18
Самостоятельная работа, в т.ч.	224	112	112	297
Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	100	50	50	140
Выполнение индивидуальных заданий	120	60	60	150
Подготовка к экзамену	4	2	2	7
Контроль	36	-	36	9

Вид итогового контроля		зачет	экзамен	экзамен
------------------------	--	-------	---------	---------

## 4.2 Лекции не предусмотрены

## 4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Карьера в технологии	6	1	ОПК-3,УК-4
2.	Изучение технологии	6	1	ОПК-3,УК-4
3.	Спутниковые системы	6	1	ОПК-3,УК-4
4.	Информационная технология	10	1	ОПК-3,УК-4
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	6	2	ОПК-3,УК-4
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	6	2	ОПК-3,УК-4
7.	Мосты и тоннели Знаменитые тоннели	2	1	ОПК-3,УК-4
8.	Пластмассы Технология упаковки	2	1	ОПК-3,УК-4
9.	Альтернативная энергетика	2	1	ОПК-3,УК-4
10.	Экологическая инженерия	2	1	ОПК-3,УК-4
11.	Бытовая технология	2	1	ОПК-3,УК-4
12.	Оборона	2	1	ОПК-3,УК-4
13.	Электроника	6	1	ОПК-3,УК-4
14.	Образование и сертификаты	4	1	ОПК-3,УК-4
15.	Вербовка	2		ОПК-3,УК-4
16.	Мосты в стране изучаемого языка	2	1	ОПК-3,УК-4
17.	Пластмассы	2	1	ОПК-3,УК-4
	Итого:	64	18	

## 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Разделы, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Карьера в технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
2.	Изучение технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
3.	Спутниковые системы	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
4.	Информационная технология	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	18



		Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену		
8.	Пластмассы Технология упаковки	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
9.	Альтернативная энергетика	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
10.	Экологическая инженерия	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	12	18
11.	Бытовая технология	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	12	18
12.	Оборона	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	14	18
13.	Электроника	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	12	18
14.	Образование и сертификаты	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий	12	18

		Подготовка к экзамену		
15.	Вербовка	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	12	18
16.	Мосты страны изучаемого языка	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	12	18
17.	Пластмассы	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к экзамену	12	9
	итого		224	297

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. – Мичуринск, 2021.
2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск
3. Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.
4. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;

- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;

- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

## 4.7 Содержание разделов дисциплины

В течение курса «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Карьера в технологии.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, произносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Раздел 2. Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения.

Слогообразование и слогоделение. Структура слогов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

Раздел 3. Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков.

Раздел 4. Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского

языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

#### Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии.

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

#### Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты.

Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики.

Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффикация, продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы.

#### Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки.

Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 2. Упаковка. Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий.

#### Раздел 9. Альтернативная энергетика.

Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

#### Раздел 10. Экологическая инженерия.

Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

#### Раздел 11. Бытовая технология.

Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах.

Раздел 12. Оборона.

Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Раздел 13. Электроника.

Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких параязыковых факторах речеизъявления как жестикация, мимика, интонация.

Раздел 14. Образование и сертификаты.

Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

Раздел 15. Вербовка.

Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка.

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Раздел 17. Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Термореактивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы.

Закрепление письменной речи. Составление резюме.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита

работы	сообщения с использованием слайдовых презентаций.
--------	---

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Количество
1.	Карьера в технологии	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	10 1
2.	Изучение технологии	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	10 1
3.	Спутниковые системы	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	6 1
4.	Информационная технология	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	6 1
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	6 1
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	6 2
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	6 2
8.	Технология упаковки	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Рефераты	5 2
9.	Альтернативная энергетика	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Вопросы для экзамена	5 2
10.	Экологическая инженерия	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Вопросы для зачета	5 2
11.	Бытовая технология	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания	5
12.	Оборона	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Вопросы для экзамена	5 2
13.	Электроника	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания Вопросы для экзамена	5 2
14.	Образование и	ОПК-3, УК-4	Тестовые задания	5

	сертификаты		Вопросы для экзамена	3
15	Вербовка	ОПК-3,УК-4	Тестовые задания Вопросы для экзамена	5 3
16.	Мосты	ОПК-3,УК-4	Тестовые задания Вопросы для экзамена	5 3
17	Пластмассы	ОПК-3,УК-4	Тестовые задания Вопросы для экзамена	5 3

## 6.2 Перечень вопросов для зачёта:

1. What do fuels contain? ОПК-3,УК-4
2. Vertical turning mills. ОПК-3,УК-4
3. Discuss metals. ОПК-3,УК-4
4. Talk about metals and nonmetals. ОПК3,УК-4
5. Discuss the importance of thinking abОПК-3,УК-4
6. Talk about hydraulic grinder. ОПК-3, УК-4
7. The possibility of vertical ОПК-3,УК-4
8. Why is air pollution harmful ОПК-3,УК-4
9. Discuss ferrous metals and steels. ОПК-3,УК-4
10. Discuss lather and plasma welding ОПК-3,УК-4
11. Can we solve the problem of environmental protection? ОПК-3,УК-4
12. What were the computers like not long ago? ОПК-3,УК-4

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).
2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря, и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

13. Discuss ideas of the arc welding. ОПК-3,УК-4
14. Discuss the components of the automobile. ОПК-3,УК-4
15. Computer science. ОПК-3,УК-4
16. Talk about engine lathe. ОПК-3,УК-4
17. Discuss ferrous metals and steels. ОПК-3,УК-4
18. Discuss lather and plasma welding. ОПК-3,УК-4
19. Discuss metals. ОПК-3,УК-4
20. Talk about metals and nonmetals. ОПК-3,УК-4
21. The importance of thinking about pollution. ОПК-3,УК-4
22. Discuss the qualities of engine. ОПК-3,УК-4
23. Talk about hydraulic grinder. ОПК-3,УК-4
24. Discuss the possibility of vertical turning. ОПК-3,УК-4
25. Computer science. ОПК-3,УК-4
26. Why is air pollution harmful? ОПК-3,УК-4
27. Discuss ferrous metals and steels. ОПК-3,УК-4
28. Discuss lather and plasma welding. ОПК-3,УК-4



29. Can we solve the problem of environmental protection. ОПК-3,УК-4
30. What were the computers like not long ago? ОПК-3,УК-4
31. What can you say about harm of smog? ОПК-3,УК-4
32. Discuss the qualities of engine. ОПК-3,УК-4
33. The possibility of vertical turning mills. ОПК-3,УК-4
34. Computer science. ОПК-3,УК-4
35. Why is air pollution harmful.ОПК-3,УК-4
36. Discuss ferrous metals and steels. ОПК-3,УК-4
37. Discuss lather and plasma welding. ОПК-3,УК-4
38. Can we solve the problem of environmental protection? ОПК-3,УК-4

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала для зачёта

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
(35-100 баллов) «зачтено»	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы предметной дискуссии.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (20-40 баллов);</p> <p>Рефераты (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (10-30 баллов)</p>
(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-19 баллов);</p> <p>Рефераты (0-4 балл);</p>

«не зачтено»	<p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации,</li> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,</li> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	вопросы к зачету (0-11 баллов)
--------------	--	--------------------------------

#### Шкала для экзамена

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«отлично»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отлично выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации,</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенстве навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной</li> </ul>	<p>тестовые задания (32-40 баллов);</p> <p>реферат (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>

	<p>деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),  - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	
<p>Базовый  (50-74 балла)   «хорошо»</p>	<p>знает  - теоретический и практический материал, но допускает неточности;  Умеет  - хорошо выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации  - соединять знания из разных разделов курса,  - находить правильные примеры из практики,  - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;  Владеет  - хорошими навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,  - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,  - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,  - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);  - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые задания  (22-32 баллов);  реферат  (3-6 баллов);  вопросы к экзамену,  (25-36 баллов)</p>
<p>Пороговый  (35-49 баллов)   «удовлетворительно»</p>	<p>знает  - теоретический и практический материал, но допускает ошибки;  Умеет  - слабо выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации,  - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,  - с трудом соотносит теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;  Владеет  - слабыми навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с</p>	<p>тестовые задания  (15-20 баллов);  реферат  (2-6 балла);  вопросы к экзамену,  (18-23 баллов)</p>

	<p>обоснованными выводами и рекомендациями,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</li> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>реферат (0-5 балл);</p> <p>вопросы к экзамену, (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. УМКД «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии . – Мичуринск, 2021.
2. Воропаева В.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов специальности «Деловой иностранный язык (английский)» направления подготовки Стандартизация и метрология. – Мичуринск, 2013.
3. Кирьякова О.И. Сборник текстов инженерной тематики с послетекстовыми заданиями. – Мичуринск, 2008.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Михельсон, Т.Н. Успенская, Н.В. Практический курс грамматики английского языка.- Санкт-Петербург, 2014- 1
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия: Бакалавр и магистр.

Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

4. Кирьякова О.И. Методическое пособие по грамматике английского языка: сборник упражнений. – Мичуринск, 2012.

5. Кирьякова О.И. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры (инженерные направленности). – Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград, 2012.

6. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. – Мичуринск, 2021.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональные базы данных. Международный научно-образовательный сайт EqWorld <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

6. Профессиональные базы данных: <http://elib.gnpbu.ru>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows,	Microsoft	Лицензионное	-	Лицензия

	Office Professional	Corporation			от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>  
Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:
  2. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
  3. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
  4. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
  5. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
  6. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
  7. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
- Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

8. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
9. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод он-лайн, словари и ресурсы
10. [http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya\\_perevoda\\_Lingvicticheskiye\\_aspekty/html/unnamed.html](http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html) - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
11. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnyye-pravovyye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
12. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
13. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
14. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3


#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101,3/416	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков): Компьютер 8М – 1 шт.; Проектор Acer P203 – 1 шт.; Экран переносной на штативе – 1 шт.
393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б	Помещение для самостоятельной работы: Доска классная – 1 шт.; Компьютер Celeron E3500 – 3 шт.; Компьютер Pentium-4 – 1 шт.; Моноблок iRU308 – 2 шт.; Компьютер Dual Core E 6500 – 1 шт.; Компьютер торнадо Core-2 – 3 шт.; Экран на штативе – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.




Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 917 от 19.09.2017

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.п.н.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

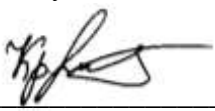
/ Протасова О.А. /  
расшифровка

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

/ Воропаева В.А. /  
расшифровка

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, И.П. Криволапов

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

/ Криволапов И.П. /  
расшифровка

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 года.